



COLEGIO PARTICULAR POLITÉCNICO EYZAGUIRRE

“Por sobre todos los saberes, está el saber ser persona”

INFORME ANUAL SOBRE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2020 (CUENTA PÚBLICA) Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS.



Estimados miembros de la comunidad educativa:

En nombre de la Corporación Educacional Eyzaguirre, les doy la más cordial bienvenida al año escolar 2021, con la certeza que será un año lleno de metas y de objetivos por cumplir tanto en el aprendizaje como en su proceso formativo. El año 2020 fue un año muy difícil para el país y para nosotros como comunidad, al parecer este año también tendrá sus complejidades, por lo tanto esperamos contar nuevamente con su apoyo. En este nuevo año comenzamos con las mejores intenciones y deseos de mejorar nuestros propios estándares educativos, pero nos enfrentamos como país a una emergencia sanitaria de gran envergadura, una catástrofe nacional, sin embargo y ante toda dificultad nuestra prioridad siempre será velar por la salud y seguridad de toda nuestra comunidad.

Dada la contingencia el 2020 fue un año confuso, lleno de dificultades y desafíos, a pesar de ello, queremos contarles los detalles de la gestión de dicho año y nuestras proyecciones para el 2021 desde todas las áreas que componen nuestro colegio: Como es sabido por todos y todas el Colegio Eyzaguirre tiene como visión “ **Construir una institución educativa innovadora en la gestión curricular con un alto nivel académico en sus procesos de aprendizaje y formación integral de futuros líderes, asumiendo con vocación de excelencia, la respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad escolar.**” entendiéndolo que la excelencia es la búsqueda constante por entregar las mejores y más adecuadas herramientas y habilidades para que nuestros y nuestras estudiantes puedan explorar todas sus potencialidades, resaltando y desenvolviéndose de manera adecuada en cualquier contexto, no solo desde el plano de los aprendizajes académicos, sino que también desde sus valores y actitudes

Evidentemente el 2020 fue uno de los años más difíciles de la última década en términos educativos, pues la pandemia y el estallido social obligaron a todas las comunidades educativas del mundo a reinventarse y responder a las familias con alternativas consistentes que permitieran que los y las estudiantes pudiesen tener un año con la mayor regularidad posible, sin ver mermados aquellos aprendizajes básicos para poder promoverse al siguiente nivel. Se suma a ello los desafíos socioemocionales y socioeconómicos que muchas familias de la comunidad del colegio debieron enfrentar, todo ello significó una movilización de todas las áreas de trabajo para poder ser un apoyo para niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Finalmente hago llegar un saludo muy especial a los estudiantes y familias que a partir del presente año se incorporan a nuestra Comunidad, recibéndolos con gran alegría e invitándolos a integrarse y participar en este importante proyecto educativo. Reciban con cariño nuestros mejores deseos, esperamos ser capaces de dar lo mejor de nosotros y junto a ustedes, poder construir la mejor Escuela.

Agradezco a toda la comunidad la confianza depositada en nuestro Proyecto Educativo y en nuestros docentes encargados de ejecutarlo.

Julia Herrera Garrido
Directora

A.- ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2020

Colegio Particular Politécnico Eyzaguirre	
Comuna	Puente Alto
Departamento Provincial de Educación	Departamento Provincial de Educación Cordillera
Resolución de Reconocimiento Oficial	Nº 3088 de 1996
Sostenedor	Corporación Educacional Eyzaguirre
Rol base de datos	24978-5
Niveles Educativos	Pre-Básica, Básica y Media Técnico Profesional
Número de cursos	58
Número de Alumnos	2.211 (Matrícula final diciembre)
Dotación docente	94
Dotación Asistente de educación	50
Profesionales de Apoyo	06
Directora	Julia Ester Herrera Garrido
Subdirectora	Erika Cáceres Duque
Inspectoría General	Enrique Astudillo Álvarez
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	María Maureira Núñez

B.- NIVELES DE ENSEÑANZA, CURSOS, MATRÍCULA, RETIROS Y JORNADA

NIVELES	Nº CURSOS	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	RETIROS	JORNADA
PRE-BÁSICA	4	169	160	09	Mañana Tarde
BÁSICA 1º A 8º	23	941	908	33	JEC Desde 3º Básico
E. MEDIA COMERCIAL	07	280	270	10	JEC
E. MEDIA TÉCNICA	09	373	353	20	JEC
E. MEDIA INDUSTRIAL	15	546	520	26	JEC
TOTAL	58	2.309	2.211	98	
%		100%	95.8%	4.2%	

C.- INTRODUCCIÓN

La magnitud del impacto de la pandemia ha alterado todas las dimensiones de la vida cotidiana, modificando hasta las relaciones más básicas de interacción social; en el ámbito educativo, la medida de suspensión de clases presenciales ha originado un enorme desafío para todos los actores involucrados, mostrando un escenario imprevisto que cada comunidad educativa ha enfrentado de la mejor manera posible, empleando todos los recursos disponibles.

El colegio cumple un rol fundamental como espacio de aprendizajes múltiples en el desarrollo personal como: la socialización, contención y esencialmente como lugar de encuentro, donde se desarrollan los vínculos más importantes para los estudiantes.

La interrupción de las clases presenciales ha alterado este proceso regular, impulsando a todo el sistema educativo a adoptar medidas que pusieran en primer lugar el cuidado de la vida y la salud de las personas. La calidad de la educación tiene objetivos de aprendizaje relacionados con el desarrollo de contenidos, habilidades y actitudes que permitan que los estudiantes comprendan, se adapten y transformen el nuevo contexto social, protegiendo su salud mental.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, es nuestro faro del Equipo directivo, profesores, asistentes de la educación, padres, apoderados y estudiantes cuando afirmamos: “Estimulamos permanentemente a todos los componentes de nuestra comunidad educativa, con el valor de la Educación como fuerza de reconversión y de cambio, de crecimiento individual y colectivo.”

Contexto

El trabajo remoto realizado el 2020, significó grandes desafíos, nuestros docentes y personal de apoyo frente al desafío se superaron para enfrentar el nuevo escenario de aprendizajes.

La asistencia socioemocional fue fundamental para los niños y jóvenes que no estaban motivados con las clases a distancia, el apoyo constante a través de contacto por redes sociales, clases on line, llamadas telefónicas, whatsapp, capsulas de video y finalmente el correo electrónico institucional nos permitió tener un 86 % de conectividad a la plataforma eyzaguirrevirtualeduca.cl de nuestros estudiantes.

Transcurrido el año se fueron entregando computadores, chips de internet y guías de aprendizaje para todos aquellos estudiantes que no contaban con los medios tecnológicos.

La JUNAEB proporcionó útiles escolares y cajas de mercadería para la alimentación de los alumnos beneficiados.

El Primer semestre

Se trabajaron dos Focos:

1.-Foco: Orientar al sistema escolar en contexto de Covid-19 para asegurar la continuidad del aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos:

- 1.1.- Establecer un canal oficial de comunicación remota con docentes y asistentes de la educación.
- 1.2.-Establecer un canal oficial de comunicación remota con docentes y familia.
- 1.3.- Levantar y sistematizar información respecto de todos los estudiantes, que permita identificar, a lo menos, los siguientes aspectos: situación actual; Aspectos psicosociales que puedan afectar los aprendizajes en modalidad no presencial; Disponibilidad de medios tecnológicos (computador, tablets, celulares) y si estos son compartidos o de uso individual; acceso a internet.

2.-Foco: Fortalecimiento y Desarrollo de la Participación y Convivencia Escolar.

Objetivos:

- 2.1.- Instalar y fortalecer una comprensión pedagógica de la convivencia escolar y el aprendizaje socioemocional.
- 2.2.-Planificar estrategias para el conocimiento y comprensión de la situación del estudiantado y sus familias, para la toma de decisiones de adecuaciones y apoyos a implementar.
- 2.3.- Generar instancias de contención y apoyo mutuo en la comunidad educativa.

Segundo Semestre:

1. Foco: Prevención de la deserción escolar

Objetivo:

- 1.1.-Resguardar las trayectorias escolares y el derecho a la educación de todos los Estudiantes.
- 1.2.-Desarrollar una visión institucional compartida de valoración acerca de la importancia de resguardar las trayectorias escolares.
- 1.3.-Establecer estrategias de detección oportuna de estudiantes en riesgo de deserción escolar.

2. FOCO: NIVELACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Objetivo:

- 2.1- Resguardar los procesos de enseñanza aprendizaje y la gestión del currículum en función de los aprendizajes claves priorizados, contribuyendo a disminuir las brechas generadas en el contexto de educación a distancia.
- 2.2.- Diseñar e implementar procesos de evaluación diagnóstica que otorguen información oportuna respecto de la brecha de aprendizajes para nivelar en función de los aprendizajes priorizados

2.3.- Diseñar e implementar evaluaciones de proceso que permitan acortar la brecha de aprendizaje entre estudiantes.

2.4.- Diseñar e implementar procesos de reforzamiento, de enseñanza y acciones remediales para estudiantes que lo requieran.

El Mineduc diseñó Objetivos de aprendizajes de nivel 1 que comprenden los contenidos del año anterior y nivel 2 correspondientes a los OA del año en curso.

La Evaluación

El año 2020 entra en vigencia el nuevo Reglamento de Evaluación Decreto 67 enfocado en la evaluación formativa, muy apropiado para la educación remota.

El proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativa o sumativamente.

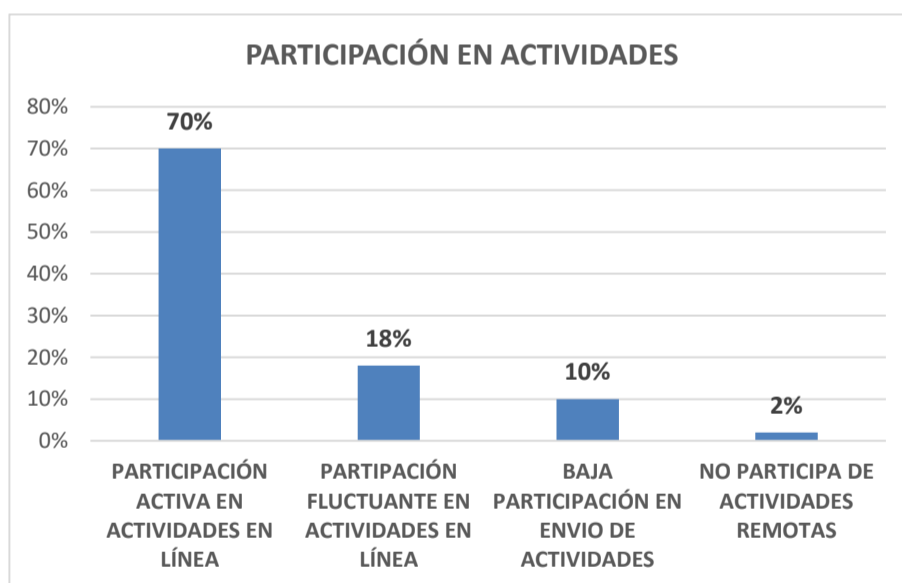
Tendrá un uso formativo en la medida que se integra a la enseñanza para monitorear y acompañar el aprendizaje de los alumnos, es decir, cuando la evidencia del desempeño de éstos, se obtiene, interpreta y es usado por profesionales de la educación y por los alumnos para tomar decisiones acerca de los siguientes pasos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación sumativa, tiene por objeto certificar, generalmente mediante una calificación, los aprendizajes logrados por los alumnos.

D.- RESULTADOS ACADÉMICOS

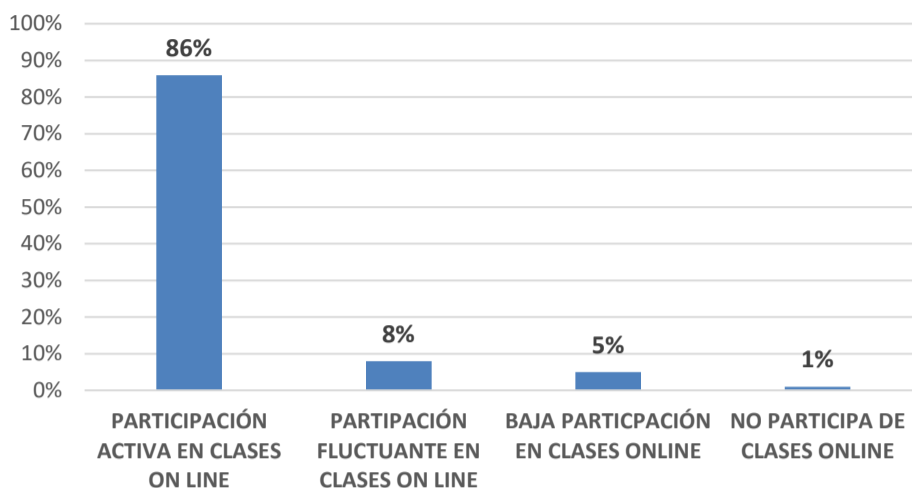
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ACTIVIDADES EN LÍNEA.	PARTICIPACIÓN FLUCTUANTE EN ACTIVIDADES EN LÍNEA	BAJA PARTICIPACIÓN EN ENVÍO DE ACTIVIDADES.	NO PARTICIPA DE ACTIVIDADES REMOTAS.
70%	18%	10%	2%



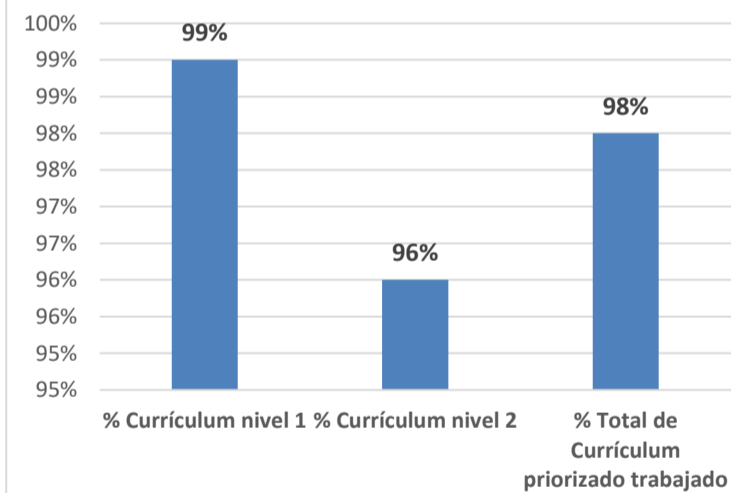
PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASES ON LINE.	PARTICIPACIÓN FLUCTUANTE EN CLASES ON LINE	BAJA PARTICIPACIÓN EN CLASES ONLINE	NO PARTICIPA DE CLASES ONLINE
86%	8%	5%	1%

PARTICIPACIÓN EN CLASES ON LINE

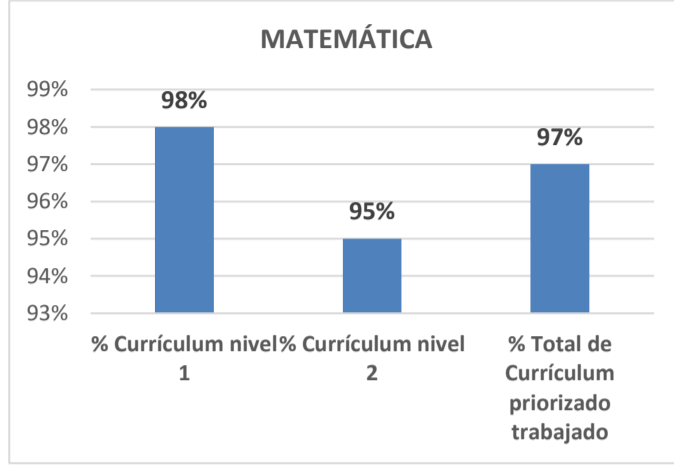


% Currículum nivel 1	% Currículum nivel 2	% Total de Currículum priorizado trabajado
99%	96%	98%

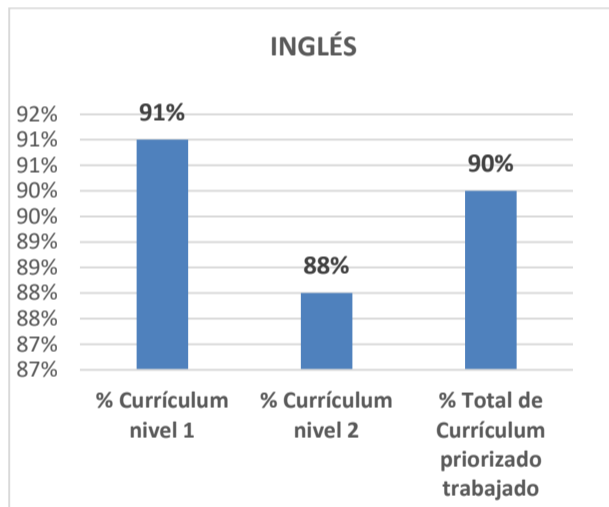
LENGUAJE



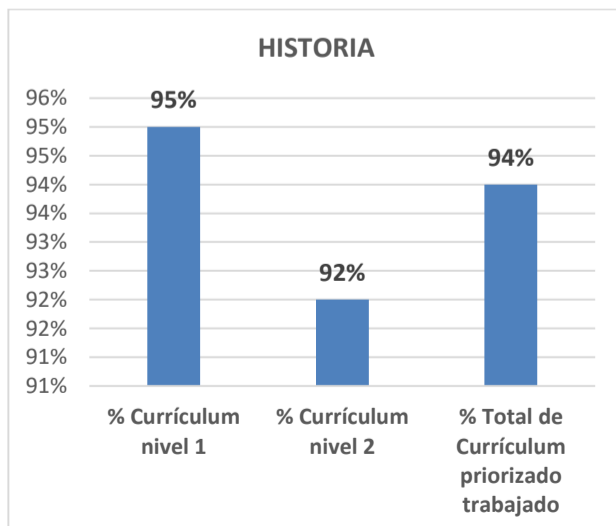
% Currículum nivel 1	% Currículum nivel 2	% Total de Currículum priorizado trabajado
98%	95%	97%



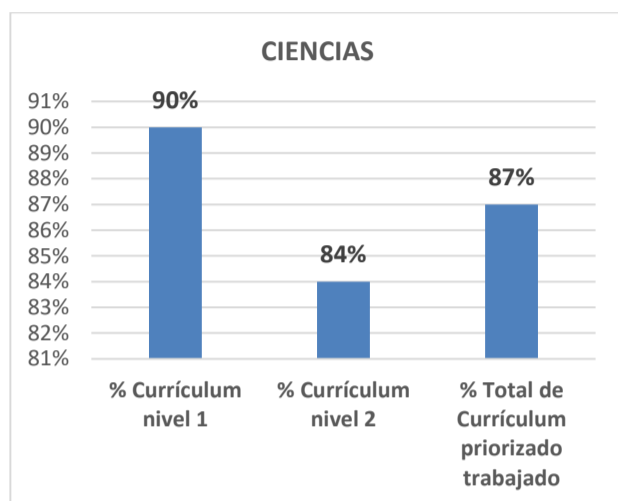
% Currículum nivel 1	% Currículum nivel 2	% Total de Currículum priorizado trabajado
91%	88%	90%



% Currículum nivel 1	% Currículum nivel 2	% Total de Currículum priorizado trabajado
95%	92%	94%



% Currículum nivel 1	% Currículum nivel 2	% Total de Currículum priorizado trabajado
90%	84%	87%



E.- SIMCE

	4º Básico	8º Básico	IIº Medio
	2019	2019	2019
Lenguaje Ptje. Promedio colegio	260	219	Sin resultados, no se rindió por estallido social
Matemática Ptje. Promedio colegio	258	262	Sin resultados, no se rindió por estallido social

F.- RESULTADOS ACADÉMICOS 2020.-

EDUCACIÓN BÁSICA

Cursos	Promovidos	Repitentes
1º	109	02
2º	125	03
3º	120	01
4º	141	01
5º	127	02
6º	102	02
7º	84	03
8º	83	03
TOTAL	891	17
	98.1%	1.9%

EDUCACIÓN MEDIA

Promovidos	Repitentes
1.104	39
96.6%	3.4%

Los alumnos (as) promovidos durante el año 2020 fueron 1.995 que representa el 97,3 % del alumnado.

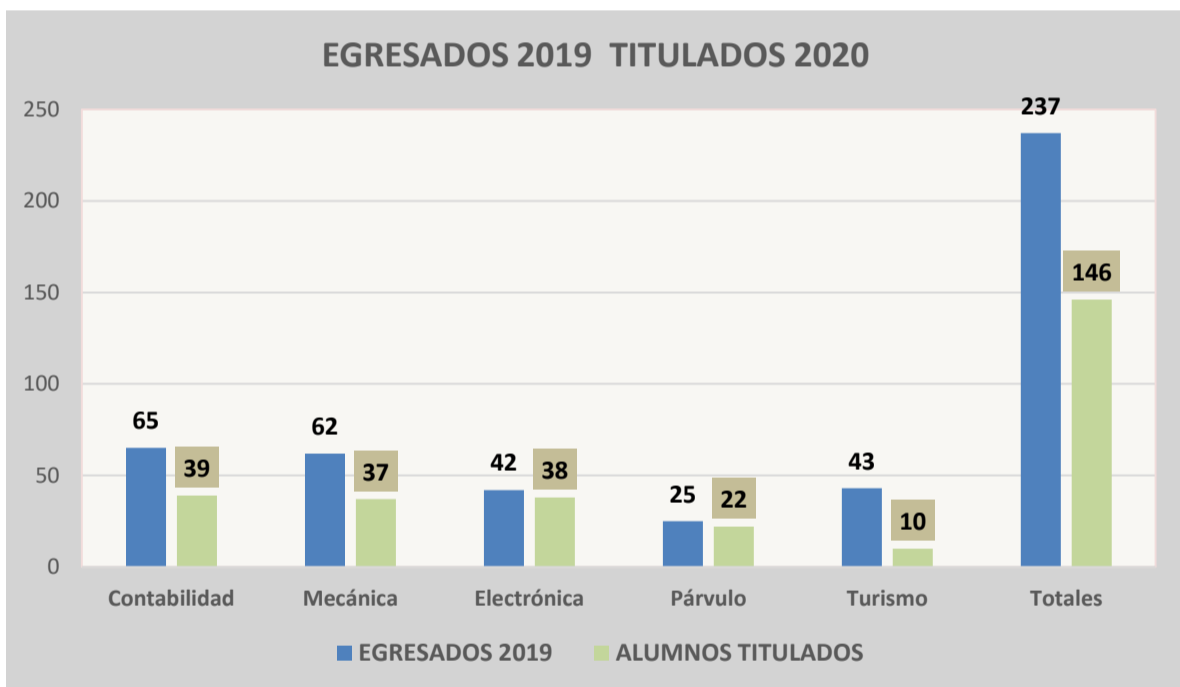
Tuvimos 56 alumnos (as) repitentes y que representan el 2.7 % del total del alumnado.

G.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.-



Durante el año escolar se atendió 73 estudiantes desde Kínder a 4° Básico pertenecientes al Programa de Integración Escolar, los cuales fueron reevaluados por el neurólogo el día viernes 12 de marzo 2021 en nuestro Establecimiento Educacional.

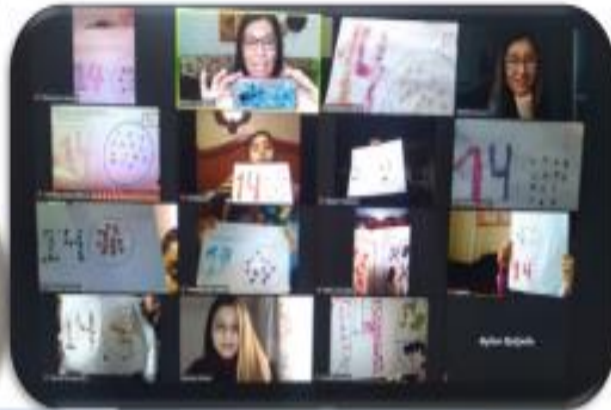
H.- EN RELACIÓN CON LOS EGRESADOS AÑO 2019



I.- AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO Y CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

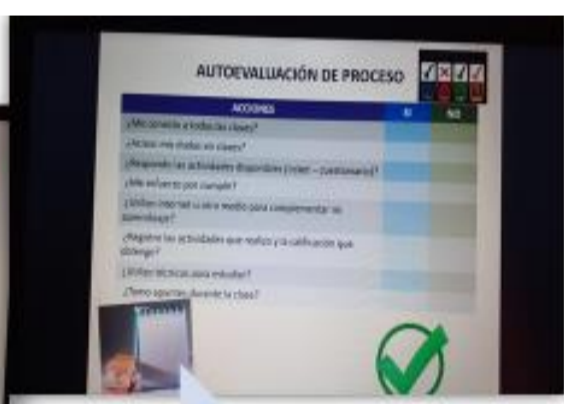
ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS ONLINE SEGÚN PME

MATEMÁTICA



- CÁLCULO MENTAL**
Establecer estrategias de rapidez mental.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS**
Argumentar y comunicar una estrategia de solución a un problema de planteo verbal
- Búsqueda y selección de información**
Modelar una estrategia de solución a un problema. Argumentar y comunicar la estrategia o solución
- OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2020**

- Implementación de Juegos educativos en línea**
- Trabajo con Plataforma Online**
- Uso de material concreto desde el hogar**



LENGUAJE

- Lectura de distintos textos en voz alta y dirigida. Implementar técnicas subrayando. Responde preguntas de comprensión y análisis.**
Lectura Domiciliaria
- Análisis de películas y documentales**
- Control de lectura mensual 1º Básico**
- Redacción de textos y participación en concurso literario Edimpulsa.**

HISTORIA



Pueblos originarios

Confección de infografías y afiches, dípticos

Estudiantes comunican información y contenidos a través de mapas conceptuales, esquemas, diagramas

Análisis de películas y documentales



C I E N C I A



Experiencia de laboratorio

- Método científico
- Trabajo en casa
- Confección de informe

GLOSARIO CIENTIFICO

- Trabajo en casa
- Confección de Glosario con definiciones

FERIA CIENTIFICA ONLINE

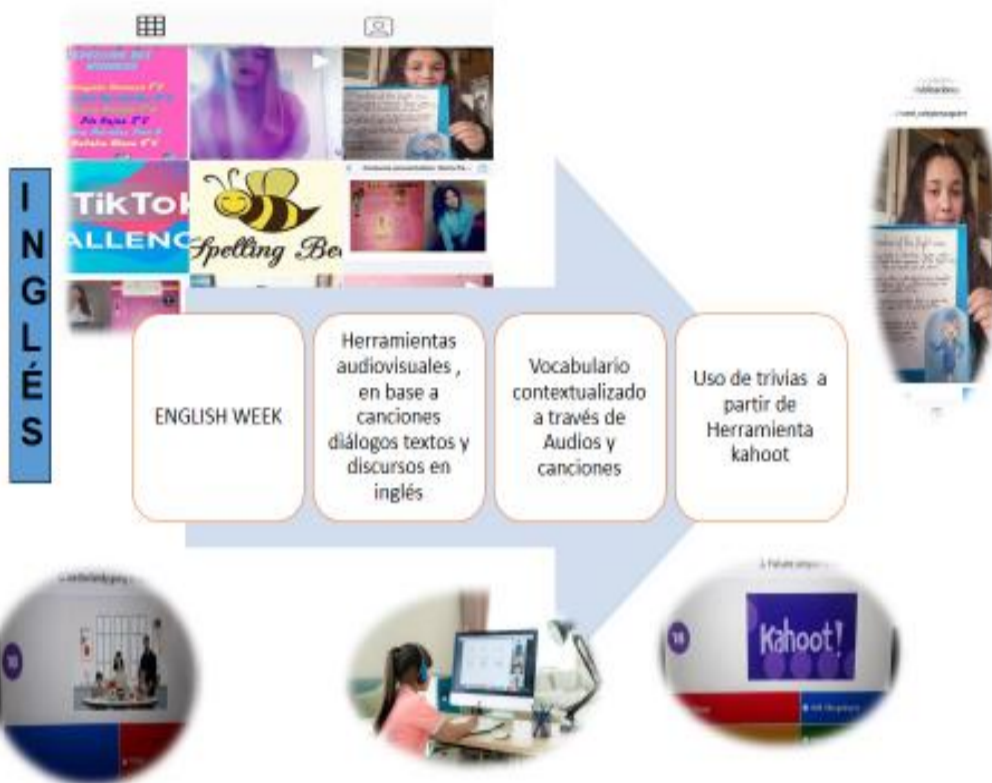
Observar y plantear preguntas

Planificar y conducir una investigación

Procesar y analizar la evidencia

Evaluar

Comunicar



El trabajo en equipo y la relación familia-colegio son pilares fundamentales para concretar la verdadera educación que aspiramos,

Para el avance y consolidación de nuestro Proyecto Educativo hemos implementado diversas estrategias de difusión en línea tales como:

- Talleres de difusión de nuestro PEI dirigidos a toda la comunidad educativa.
- Consolidación de organismos representativos de los estamentos de la comunidad Educativa (Consejo Escolar, Reunión de Jefes de Departamentos, Centro de Alumnos, GPT y Centro de Padres).
- Reuniones de análisis semestralmente con docentes y asistentes de la educación a la luz de las prioridades y criterios que se explicitan en el PEI.
- Taller dirigido a los alumnos de 4tos. Medios sobre las diferentes alternativas académicas y de financiamiento para la Educación Superior.
- Implementación Plan Lector y Cálculo mental.
- Implementación Plan Específico de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e Inglés.
- Monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Reuniones permanentes de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Reuniones de Gerencia mensuales con Equipo Directivo para el seguimiento y monitoreo de las prácticas del mejoramiento educativo.
- Reuniones con equipo de apoyo para Educar en un ambiente de respeto por la diversidad fortaleciendo las relaciones humanas de cooperación y ayuda mutua.
- Apoyo permanente por especialistas para alumnos con NEE.
- Implementación de planificación integral de la gestión del Colegio, a través de un PME (Plan de Mejoramiento Educativo), con objetivos, metas y acciones a cumplir, en plazos establecidos y con responsabilidades claras.
- Observación sistemática al aula a todos los docentes del Colegio, por parte de los directivos y profesionales técnico – pedagógicos del Colegio.
- Capacitación a docentes en plataforma moddle.
- Desarrollo de acciones preventivas y de seguimiento de estudiantes disruptivos en el ámbito de la Convivencia escolar.

- Desarrollo de proyectos pedagógicos como feria científica, proyecto de historia, de lenguaje, matemática, inglés.
- Seguimiento a la cobertura curricular en todas las asignaturas.
- Talleres de contención emocional.

J.- CALENDARIO ESCOLAR 2021 (Resolución Exenta de Educación N° 4559, del 13 de diciembre 2013)

FECHAS	ACTIVIDADES
01 de marzo	Inicio año lectivo de los (as) estudiantes.
09 de julio	Término del Primer Semestre
08 y 09 de julio	Periodo de evaluación curricular del 1° semestre y planificación curricular del 2° semestre 2021.
12 al 23 de julio	Vacaciones de Invierno
26 de julio	Inicio de Clases 2° Semestre
03 de diciembre	Término año lectivo cursos sin JEC y C/JEC
31 de diciembre	Término Año Escolar 2021

K.- UTILIZACION DE LOS RECURSOS.



Cada año, el colegio invierte importantes recursos en los siguientes ítems:

- Adquisición de material didáctico para el funcionamiento de todos los niveles, departamentos y Especialidades.
- Notebooks para el 100% de los docentes como apoyo al trabajo pedagógico.
- Renovación material Laboratorio de Ciencias.
- Adquisición, renovación y mantención de equipos computacionales.
- Instalación equipos de audio, en todas las salas de clases.
- Renovación de textos de las bibliotecas aula.
- Instrumentos musicales.
- Capacitación del personal docente y administrativo.
- Mantención de camarines con sus respectivas duchas de agua caliente.
- Mantención de la piscina.
- Mantención piso y gradería gimnasio.
- Reparación y cambio mobiliario escolar.
- Mantención de sistema incentivo al desempeño Docente de aula, en los ámbitos técnico pedagógico cumplimiento de metas y asistencia y puntualidad.
- Mantención de sistema incentivo a los Funcionarios Administrativos y Asistentes de la Educación.
- Implementación deportiva.

- Premiación al finalizar el año escolar a los Sellos Educativos Institucionales.
- Premiación al mejor perfil de cada Especialidad.
- Adquisición de Notebooks y chips de internet para 300 estudiantes y 100 docentes.
- Implementos de protección covid: mascarillas, protector facial, termómetros digitales, lentes faciales, buzo protector, esterilizador de aire, pediluvio, mamparas de protección, lámpara de desinfección.

M.- DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

- La infraestructura del establecimiento cumple con todas las condiciones y exigencias que las normativas legales vigentes exigen y están avaladas por el Certificado de Recepción de Edificación N° 024 del Año 2001 Eyzaguirre 2865 y N° 74/2001 Eyzaguirre 2885 , expedido por el Departamento de Obras de la Ilustre Municipalidad de Puente Alto.
- Las condiciones sanitarias del establecimiento cumplen con lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 289/89 del Ministerio de Salud, que aprueba el Reglamento sobre Condiciones Sanitarias Mínimas de los establecimientos educacionales; lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 977/96 del Ministerio de Salud, que aprueba el Reglamento Sanitario de los Alimentos y lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 594/99 del Ministerio de Salud, que aprueba el Reglamento sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo. Todo lo anterior avalado por la Resolución Exenta N° 04996 /2004 expedido por el Servicio de Salud del Ambiente de la Región Metropolitana.

N.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS DELEGADOS

El Colegio no tiene delegados recursos financieros directos por parte del sostenedor.

Los recursos que administra directamente son los correspondientes a gastos menores, que mensualmente entrega el sostenedor, los que se utilizan directamente por el Colegio, los que posteriormente son rendidos; estos recursos se destinan a compras menores surgidas de situaciones emergentes e imprevistas, y por tanto no consideradas, en la planificación presupuestaria mensual de recursos, dispuesta por el sostenedor.

COLEGIO DE FINANCIAMIENTO GRATUITO PARA LAS FAMILIAS

O.- LÍNEAS DE ACCIÓN AÑO ESCOLAR 2021.-

En cuanto a las líneas de acción y compromisos futuros podemos señalar que producto del resultado de la evaluación final del año escolar 2020, en un trabajo realizado por el Equipo Directivo y Cuerpo Docente, se establecieron para el año 2021 los siguientes Objetivos de Carácter Prioritario:

- 1.-Mantener indicadores positivos en asistencia y puntualidad de los alumnos y de los funcionarios docentes y asistentes de la educación.
- 2.- Mantener cobertura curricular al 100%, según lo establecido en los planes y programas de estudio.
- 3.- Desarrollar procesos pedagógicos rigurosos, centrados en los aprendizajes de los alumnos, con docentes comprometidos y técnicamente capacitados.
- 4.- Mantener una buena convivencia escolar, donde el esfuerzo y la responsabilidad, se den en el marco del respeto, cordialidad, de tal modo que haya un ambiente propicio para el aprendizaje.

5.- Lograr que nuestros apoderados y familias mantengan una actitud proactiva y de apoyo permanente hacia la labor del Colegio, y directamente responsables de apoyar en todo lo que corresponda a sus pupilos.

6.- Mantener una comunidad escolar, con todos sus estamentos fuertemente identificados con el Proyecto Educativo del Colegio, siendo partícipes y responsables de su concreción.

7.- Crear un ambiente laboral adecuado y un fuerte sentido del trabajo en equipo y de la responsabilidad en las tareas.

8.- Mantener y potenciar el liderazgo y reconocimiento a nivel de la comuna del Colegio Eyzaguirre.

9.- Obtener buenos resultados académicos y de logro en los aprendizajes, en las mediciones internas y externas, que pongan de manifiesto la educación de calidad que se entrega en el Colegio.

Con esto ratificamos nuestro profundo compromiso con la calidad, seguridad, convivencia y responsabilidad que nos ha caracterizado todos estos años de historia y tradición. Ser los mejores a través de un proyecto educativo compartido, es nuestro norte.





Este informe de la Gestión Educativa del Colegio durante el año escolar 2020, es la síntesis de las acciones, resultados y logros de la implementación de nuestro Proyecto Educativo, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con la excelencia académica.

Mis más cordiales saludos y agradecimiento por el apoyo en el trabajo emprendido a todos los docentes, asistentes de la educación, Centro General de padres, Centro de Alumnos, Consejo Escolar, padres, apoderados y alumnos.

Cordialmente,

Julia Herrera Garrido
Directora

Marzo 2021.