



PLAN PEDAGÓGICO AJUSTADO A LA REALIDAD Y CONDICIONES DEL COLEGIO PARTICULAR POLITÉCNICO EYZAGUIRRE - SEGUNDO SEMESTRE 2021

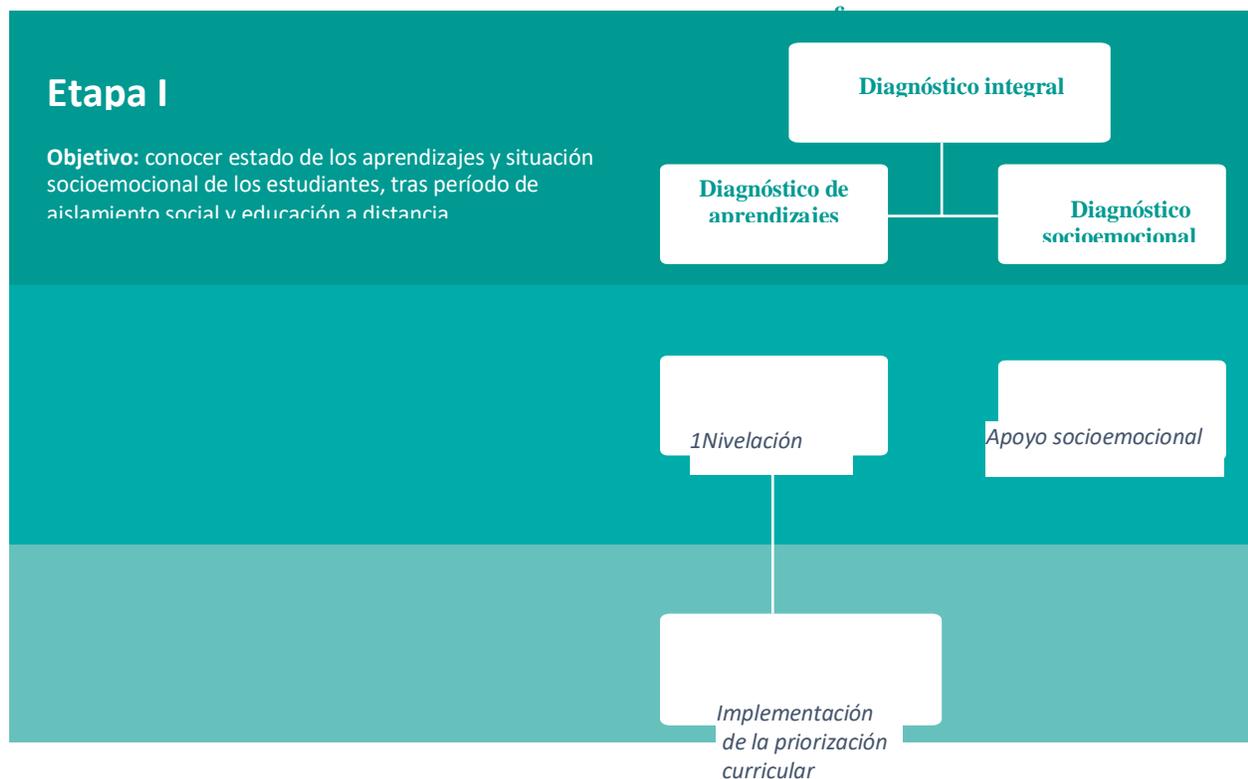
El Plan Pedagógico de retorno a clases se organizó en tres etapas a comienzo del año 2021. Los equipos directivos tuvieron la misión de recibir a sus estudiantes y de manera inmediata, implementar estrategias de diagnóstico y contención emocional de sus estudiantes. Esto permitió comenzar a trabajar acciones remediales en las cuales abordamos las brechas de aprendizaje, en un ambiente oportuno. Estas acciones deben continuar por el tiempo que se requiera y deberán realizarse los ajustes necesarios. En esta línea realizaremos una adecuación a nuestro Plan Pedagógico Anual ajustándose a los requerimientos observados en la Comunidad escolar, aplicándose a contar del 2° semestre del año en curso.

La priorización curricular es un nuevo estándar nacional que busca apoyar la planificación de clases de acuerdo al contexto. Los equipos directivos, junto con el equipo docente, deben velar por la preparación previa de los aprendizajes de los estudiantes para enfrentar dicho currículum, así como la continuidad de este, resguardando el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

El plan pedagógico nos da la oportunidad de evaluar el impacto del desarrollo de las clases presenciales y virtuales que tiene la comunidad, principalmente en los aprendizajes de los alumnos.

Presentamos la variación del plan pedagógico para el 2° semestre del año en curso entendiendo la importancia de las clases presenciales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Considera la asistencia a clases presenciales en dos grupos, alternando los días de la semana y dando cobertura igualitaria a ambos grupos en lo que respecta al plan de estudio semanal.

Etapas del Plan Pedagógico de retorno a clases presenciales.



Diagnóstico Integral

Diagnóstico socioemocional: Durante la última semana de junio, aplicar el DIA socioemocional intermedio a los estudiantes para evaluar los avances e impacto obtenido con las prácticas asociadas a este ámbito

Diagnóstico de Aprendizajes: A partir de la última semana de junio y la primera de julio se aplicarán evaluaciones de diagnóstico en los niveles indicados por la Agencia de Calidad, y las pruebas se llevarán a cabo en las siguientes asignaturas: Lengua y Literatura, Matemáticas, Las evaluaciones serán de carácter formativo y tendrán como objetivo recabar información con respecto a los niveles de aprendizaje que han obtenido los estudiantes en la educación a distancia, los datos recopilados servirán de sustento en la planificación del 2° semestre e implementación de la priorización curricular en el contexto en el que estamos.

La Directora debe ingresar a <http://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/> utilizando su RUT y clave única. Luego, la Directora o Jefa de UTP debe inscribir a los docentes para que puedan ingresar el o los cursos.

- ✓ Descargar las evaluaciones disponibles.
- ✓ Los Docentes deben aplicar el cuestionario y las pruebas a los estudiantes.
- ✓ Cargar las respuestas en la plataforma
- ✓ Recibir los resultados, la retroalimentación y las orientaciones al respecto que aparecerán en su cuenta.

Proceso de Nivelación (realizado en el mes de marzo 2021 de ser necesario se repetirá al inicio de cada semestre)

El proceso de nivelación es de alta relevancia ya que busca recuperar y fortalecer los aprendizajes de años anteriores para así establecer una base de aprendizajes esenciales para cada uno de los estudiantes de acuerdo a sus necesidades. Se deberá poner especial énfasis en lenguaje y matemática, atendiendo al contexto de los estudiantes, y en la medida de lo posible, replique esta estrategia en aquellas asignaturas que estime pertinente, para preparar a los estudiantes para abordar la priorización curricular.

1. Estudiar la planificación y los recursos didácticos de lo trabajado durante el 1° semestre
2. Ajustar tanto la planificación como los recursos de acuerdo con los resultados de la evaluación del semestre.
3. Implementar los recursos didácticos y las evaluaciones necesarias.
4. En base a los resultados de la evaluación decidir si se hace una remedial de dos semanas o se continúa con la planificación.

Plan de estudio en el retorno a clases segundo semestre.

El retorno a clases presenciales requiere de una serie de adecuaciones pedagógicas bajo el criterio de flexibilidad, siempre resguardando la centralidad del proceso pedagógico. Ello implica las decisiones que adopte el equipo directivo, así como la apropiación que realizan los docentes en base a su propia experiencia.

Se impartirán todas las asignaturas del plan de estudio tomando la opción de DÍA POR MEDIO dividiendo cada grupo curso en dos para respetar los aforos de los espacios educativos.

Las horas de clases se reducirán a 40 minutos cada una, HACIENDO UN TOTAL DE 28 HORAS SEMANALES,

DANDO COBERTURA A TODAS LAS ASIGNATURAS DEL CURRÍCULO, con 14 horas presenciales para cada grupo y 14 horas virtuales para cada grupo.

El planteamiento de los días viernes de las clases virtuales responde a las necesidades y requerimiento de los padres y apoderados, atendiendo a la problemática de enviar a los niñas y niños a clases presenciales por dos horas pedagógicas.

Abordaje metodológico

Nuestra idea es no dar paso atrás de lo que ya hemos avanzado en el uso de las TICs y el enorme aprendizaje adquirido por los docentes, sino que una vez que se comience a retomar paulatinamente la normalidad, seguir usando la plataforma de clases a distancia, ya que se reducirá el tiempo de permanencia y por tanto del Plan de Estudio. Las siguientes son las consideraciones de soporte, para el buen abordaje metodológico:

- Los cursos se separarán en dos grupos.
- Cada grupo se alterna diariamente, de lunes a jueves (50 % de curso en clases presenciales por día, 50% de curso en clases en línea por día)
- Las clases que se realicen en forma presencial serán TRANSMITIDAS POR VÍA ZOOM A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL EDUCA, QUEDANDO LAS CLASES GRABADAS EN LA MISMA A PARTIR DE LAS 13:00 HORAS PARA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE POR RAZONES PERSONALES NO PUDIERON ACCEDER A LAS CLASES PRESENCIALES NI VIRTUALES.
- Las clases virtuales impartidas los días viernes, también podrán ser vistas por los estudiantes en la plataforma en forma sincrónica y a través de grabaciones, en los horarios que ellos determinen, sin perjuicio de que se transmitirán de forma sincrónica en los horarios dispuestos para las clases
- Los grupos se dividirán por apellido, para dar la posibilidad de que la mayoría de los hermanos puedan asistir en el mismo día a clases presenciales, es fundamental que el criterio de los AFOROS, se respeten en su totalidad, razón por la cual no se harán los cambios que puedan solicitar los padres y apoderados.

El plan de estudio propuesto se realizará de modo presencial y de modo remoto de acuerdo a las orientaciones entregadas por el Ministerio de Educación y será modificado cada vez que sea necesario para dar cumplimiento a los requerimientos propuestos por autoridades del Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud.

Implementación de la priorización curricular

1. La planificación utilizada por el docente debe considerar la información recogida, diagnóstico integral, nivelación, reforzamiento e implementación de la priorización. Las clases serán desarrolladas de modo presencial y en línea en la medida que se den las condiciones para la conexión. Las clases realizadas se subirán a la plataforma virtual en forma de grabación.
2. Utilizar fichas pedagógicas que permitan orientar el logro de los OA priorizados y los recursos alineados.
3. Coordinar el uso del texto escolar.
4. La planificación del docente debe contener las estrategias para los grupos que requieren apoyo y seguimiento personalizado.
5. El trabajo colaborativo que se realizará en los niveles críticos y los estudiantes con NEE considerará
 - 1° y 2° básico: enfocarse en la lectura comprensiva y las otras asignaturas hacia la lectura.
 - 8° básico y 1° medio: Utilización de estrategias de motivación para el aprendizaje y mayor acompañamiento.
 - IV° medio: Mantener a sus estudiantes informados y orientarlos respecto a su proyecto de vida y su ingreso a la educación superior.

6. Se debe considerar espacios diarios o semanales de Orientación para la contención socioemocional, puede ser al inicio de la clase, pensar en recreos formativos.

V.- SUGERENCIAS PARA IMPLEMENTAR LA EVALUACIÓN

- 1.- De acuerdo a lo establecido en el Decreto 67/2018, nuestro Reglamento Interno de Evaluación y su anexo.
- 2.- Se debe brindar las suficientes oportunidades de aprendizaje.

Grupo1(A)

	Lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
1°	1	8	14	21	27
2°	2	9	15	22	28
3°	3	10	16	23	
4°	4	11	17	24	
5°	5	12	18	25	
6°	6	13	19	26	
7°	7		20		

Grupo 2 (B)

	Lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
1°	1	7	14	20	27
2°	2	8	15	21	28
3°	3	9	16	22	
4°	4	10	17	23	
5°	5	11	18	24	
6°	6	12	19	25	
7°		13		26	

NOTA EXPLICATIVA:

Los cuadros anteriores grafican la forma en que se distribuirán los cursos, en dos grupos.

La mitad de los estudiantes de cada curso asistirán en forma presencial los días lunes y Jueves, haciendo un total de 14 horas presenciales y los días martes, jueves y viernes tendrán 14 horas virtuales. El cuadro A corresponde a los estudiantes de la primera mitad divididos por orden alfabético.

El cuadro B corresponde a los estudiantes que asistirán a clases presenciales los días martes Jueves y los días lunes, miércoles y viernes tendrán clases virtuales. Estos estudiantes corresponden a la segunda mitad del curso distribuidos por orden alfabético.

PLANES DE ESTUDIO AJUSTADOS

1° a 2° Básico:

ASIGNATURAS	Horas semanales
Lenguaje y Comunicación	8
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales, (Asignatura integrada)	3
Ciencias Naturales (Asignatura Integrada)	3
Arte (asignatura integrada)	1
Ed tecnológica/ Orientación	1
Música (Asignatura integrada)	1
Educación Física y salud	2
Inglés	2
Religión	1

HORARIOS J MAÑANA	HORARIOS J TARDE	ESPACIOS
8:00 A 8:40	13:00 A 13:40	SALAS DE CLASES
8:40 A 9:20	13:40 A 14:20	
RECREO	RECREO	
9:30 A 10:10	14:30 A 15:10	
10:10 A 10:50	15:10 A 15:50	
RECREO	RECREO	
11:00 A 11:40	16:00 A 16:40	
11:40 a 12:20	16:40 a 17:20	

3° a 4° Básico:

ASIGNATURAS	Horas semanales
Lenguaje y Comunicación	8
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales, (Asignatura integrada)	3
Ciencias Naturales (Asignatura Integrada)	3
Arte (asignatura integrada)	1
Ed tecnológica	1
Música (Asignatura integrada)	1
Educación Física y salud	1
Inglés	2
Orientación	1
Religión	1

HORARIOS J MAÑANA	ESPACIOS
8:00 A 8:40	SALAS DE CLASES
8:40 A 9:20	
RECREO	
9:30 A 10:10	
10:10 A 10:50	
RECREO	
11:00 A 11:40	
11:40 a 12:20	

5° a 6° Básico:

ASIGNATURAS	Horas semanales
Lenguaje y Comunicación	6
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales, (Asignatura integrada)	3
Ciencias Naturales (Asignatura Integrada)	3
Arte (asignatura integrada)	1
Ed tecnológica/ Orientación	1
Música (Asignatura integrada)	1
Educación Física y salud	2
Inglés	3
Orientación	1
Religión	1

HORARIOS J MAÑANA	ESPACIOS
8:00 A 8:40	SALAS DE CLASES
8:40 A 9:20	
RECREO	
9:30 A 10:10	
10:10 A 10:50	
RECREO	
11:00 A 11:40	
11:40 a 12:20	

7° básico a 8° Básico:

ASIGNATURAS	Horas semanales
Lenguaje y Comunicación	6
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales, (Asignatura integrada)	3
Ciencias Naturales (Asignatura Integrada)	3
Arte (asignatura integrada)	1
Ed tecnológica/ Orientación	1
Música (Asignatura integrada)	1
Educación Física y salud	2
Inglés	3
Orientación	1
Religión	1

HORARIOS J MAÑANA	ESPACIOS
8:00 A 8:40	SALAS DE CLASES
8:40 A 9:20	
RECREO	
9:30 A 10:10	
10:10 A 10:50	
RECREO	
11:00 A 11:40	
11:40 a 12:20	

I° a II° Medio

ASIGNATURAS	Horas semanales
Lenguaje y Literatura	6
Matemática	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2
Biología	2
Química	2
Física	2
Inglés	3
Artes/Música	1
Tecnología	1
Ed Física	2
Orientación	1

HORARIOS J MAÑANA	ESPACIOS
8:00 A 8:40	SALAS DE CLASES
8:40 A 9:20	
RECREO	
9:30 A 10:10	
10:10 A 10:50	
RECREO	
11:00 A 11:40	
11:40 a 12:20	

III° y IV° Medio TP

ASIGNATURAS PLAN COMÚN	Horas presenciales
Lengua y Literatura	3
Matemática	3
Educación Ciudadana	2
Inglés	2
Ciencias para la Ciudadanía	2
Filosofía	2
Asignatura Electiva plan común: Educación Física	1
Orientación	1
TOTAL PLAN COMÚN III° Y IV° MEDIO	16

ESPECIALIDADES

CONTABILIDAD

Contabilidad III° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	4
Módulo Especialidad 2	3
Módulo Especialidad 3	3
Módulo Especialidad 4	1
Módulo Especialidad 5	1
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28
Contabilidad IV° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	2
Módulo Especialidad 2	3
Módulo Especialidad 3	2
Módulo Especialidad 4	3
Módulo Especialidad 5	2
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28

TURISMO

Turismo III° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	3
Módulo Especialidad 2	2
Módulo Especialidad 3	3
Módulo Especialidad 4	2
Módulo Especialidad 5	2
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28
Turismo IV° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	2
Módulo Especialidad 2	3
Módulo Especialidad 3	3
Módulo Especialidad 4	2
Módulo Especialidad 5	2
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28

PÁRVULO:

Párvulo III° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	3
Módulo Especialidad 2	2
Módulo Especialidad 3	2
Módulo Especialidad 4	2
Módulo Especialidad 5	3
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28
Párvulo IV° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	3
Módulo Especialidad 2	3
Módulo Especialidad 3	2
Módulo Especialidad 4	2
Módulo Especialidad 5	2
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28

ELECTRÓNICA

Electrónica III° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	3
Módulo Especialidad 2	4
Módulo Especialidad 3	3
Módulo Especialidad 4	2
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28
Electrónica IV° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	2
Módulo Especialidad 2	2
Módulo Especialidad 3	2
Módulo Especialidad 4	2
Módulo Especialidad 5	2
Módulo Especialidad 6	2
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28

MECÁNICA

Mecánica III° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	3
Módulo Especialidad 2	2
Módulo Especialidad 3	2
Módulo Especialidad 4	2
Módulo Especialidad 5	3
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28
Mecánica IV° Medio	Horas presenciales
Módulo Especialidad 1	3
Módulo Especialidad 2	3
Módulo Especialidad 3	2
Módulo Especialidad 4	2
Módulo Especialidad 5	2
TOTAL ESPECIALIDAD y TOTAL FINAL	12/28

HORARIOS J MAÑANA	ESPACIOS
8:00 A 8:40	SALAS DE CLASES
8:40 A 9:20	
RECREO	
9:30 A 10:10	
10:10 A 10:50	
RECREO	
11:00 A 11:40	
11:40 a 12:20	

