



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PIE 2020



Colegio Particular Politécnico Eyzaguirre
Equipo de integración PIE

¿Qué es el PIE?

Un programa del sistema escolar

Su principal propósito es entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, de carácter permanente o transitorio, favoreciendo así, la presencia y participación en la sala de clases y el aprendizaje de "todos y cada uno de los estudiantes."

Inserto en el marco de la Ley de Inclusión n°20.845
(Educación de calidad)



¿A quienes beneficia?

Necesidades Educativas Especiales

Precisa ayuda y recursos adicionales para conducir su proceso de aprendizaje

Permanentes

Barreras que los estudiantes enfrentan toda su etapa escolar

Transitorias

El apoyo se necesita sólo un periodo de su etapa escolar

"No basta con presentar un diagnóstico determinado, sino que además, esta condición debe generar necesidades educativas especial, es decir, estar afectando el aprendizaje escolar"



Integrantes equipo PIE

PILAR OJEDA

Fonoaudióloga

DENISSE RIVERA

Profesora Diferencial Psicopedagoga

CAROLINA SAN MARTÍN

Profesora Diferencial Psicopedagoga

DANIELA ARAOS

Profesora Diferencial Psicopedagoga

ERICA GONZÁLEZ

Psicopedagoga Coordinadora



PIE Atiende niños desde Kinder a 4° básico

QUE PRESENTEN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE TIPO TRANSITORIAS:

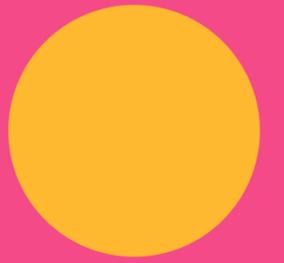
- TRASTORNOS DEL LENGUAJE (TEL)
- DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DEA)
- TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCIÓN, CON Y SIN HIPERACTIVIDAD (TDA)

● PIE en el año 2020, cuenta con un total de 75 alumnos integrados

● 15 Cursos con Programa de Integración



MODALIDAD DE TRABAJO PIE



CON PROFESORES

Co-docencia en aula regular,
Reuniones semanales de
planificación.



CON ALUMNOS

Intervención en aula común
Atención individual en aula de
recursos.



CON APODERADOS

Reuniones informativas
Entrevistas personales
Talleres educativos.



CON REDES DE APOYO

Convenio Univeridad SEK centro CAPS
Depto de Neurologia infantil Hospital
Sotero del Río



Etapa de diagnóstico y evaluación de alumnos con NEE




 Ley 20201 - Decreto 170 2008
 Evaluación Diagnóstica Integral de Necesidades Educativas Especiales
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y CURRICULAR
 (Detección de NEE)

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE						
Nombre				Sexo	F	M
Fecha Nacimiento	Edad actual	otros	meses	País natal		
Domicilio						Teléfono
Lengua materna	Grado dominio	comprende	habla	lee	escribe	
Lengua de uso	Grado dominio	comprende	habla	lee	escribe	
Escolaridad alcanzada	Vía comunicación		Ora	señas	dra	
Establecimiento						NEE
TRAYECTORIA ESCOLAR						
Edad de ingreso al sistema escolar	Asiste a jardín infantil	Si	No	Ha repetido curso(s)?	Si	No
Nº de colegios en que ha estudiado	Movilidad de enseñanza:		Regular	Especial	Técnica	Tiene tutores asignados
Motivo de los cambios						
SITUACIÓN ESCOLAR ACTUAL						
Nivel curso actual	Asiste regularmente	Si	No	Asiste con agrado	Si	No
Aspectos destacados en su historia educativa (conducta, rendimiento, participación, relaciones sociales)						
Observaciones:						
Evaluador:				Fecha:		

SUBDIMENSIONES
 Tomando en cuenta la edad y grupo de referencia del o de la estudiante, marque con una equis (X), la opción que mejor represente los comportamientos y habilidades que presenta en el contexto escolar en las diferentes subdimensiones.

Los significados de las opciones son los siguientes:

1=	Siempre
2=	Generalmente
3=	Ocasionalmente
4=	Nunca
0=	No observado

Si bien para la evaluación diagnóstica de los alumnos y alumnas con NEE en el marco de las exigencias planteadas por el Decreto Nº 170, la evaluación psicopedagógica es obligatoria, el uso de este instrumento en particular es de carácter optativo.

LOS DATOS DE ESTE DOCUMENTO SON CONFIDENCIALES. SU DIVULGACIÓN O USO INDEBIDO SERÁ PENADO POR LA LEY

- Aplicación de evaluación psicopedagógica



Valoración de Salud

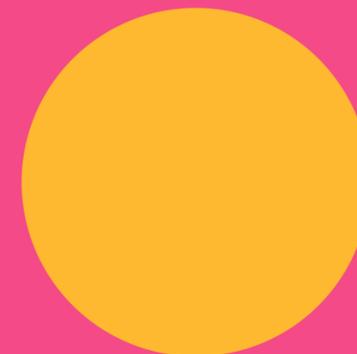
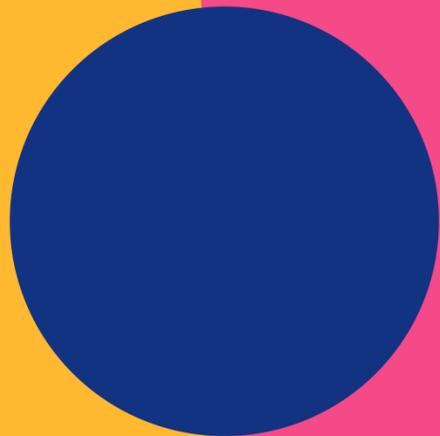


Realizada por médicos especialistas

Reuniones semanales con docentes de Lenguaje y Matemática



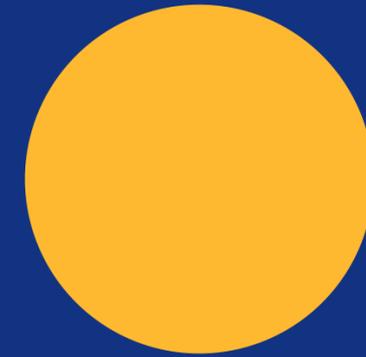
Intervención con alumnos: Aula Común



Intervención con alumnos: Aula de recursos



Reuniones y talleres con padres



"Los niños son como mariposas en el viento. Algunos pueden volar más alto que otros. Pero cada uno vuela de la mejor forma que puede. Cada uno es especial y único. Cada uno es diferente en su vuelo pero igual en su derecho a volar."

PIE 2020

**Colegio Politécnico Eyzaguirre
Puente Alto**

